

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
*Б1.О.20 «Методы принятия организационно-управленческих решений
в цифровой экономике»*
для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

по профилям

«Бизнес-менеджмент»,
«Логистика»,
«Маркетинг в цифровой среде»,
«Управление человеческими ресурсами»,
Форма обучения – очная

«Бизнес-менеджмент»,
«Логистика»,
Форма обучения –очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 05.2 от 14 января 2025 г.

И.о. зав. кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
14 января 2025 г.

E.M. Ерилов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Бизнес-менеджмент»
«Маркетинг в цифровой среде»
«Управление человеческими ресурсами»
14 января 2025 г.

E.M. Ерилов

Руководитель ОПОП ВО
«Логистика»
14 января 2025 г.

A.B. Новичихин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Методы принятия организационно-управленческих решений в цифровой экономике*» (Б1.О.20) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.02 «*Менеджмент*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 970.

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды, с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение методов и моделей принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий, с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды;
- изучение методов разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды;
- освоение методов анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, методов оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
- изучение и освоение современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения профессиональных задач.

Содержание курса направлено на овладение методами принятия организационно-управленческих решений в цифровой экономике в условиях риска и неполноты информации о рыночной ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК-3.1.1 Знает способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивания их последствия	Знает способы разработки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. Знает способы обоснования организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. Знает социальную значимость организационно-управленческих решений. Знает способы содействия реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды Знает способы оценивания последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.
ОПК-3.2.1 Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды с учетом их социальной значимости. Умеет обосновывать организационно-управленческие

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>решения в условиях сложной и динамичной среды с учетом их социальной значимости . Умеет содействовать реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p> <p>Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p>
ОПК-3.3.1 Владеет способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>Владеет способностью разрабатывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды с учетом их социальной значимости.</p> <p>Владеет способностью обосновывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды с учетом их социальной значимости.</p> <p>Владеет способностью содействовать реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p> <p>Владеет способностью оценивать последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p>
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ОПК-5.1.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые для решения профессиональных задач	Знает современные информационные технологии, используемые для интеллектуального анализа массивов данных в рамках поддержки принятия организационно-управленческих решений.
ОПК-5.2.1 Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Умеет использовать современные информационные технологии анализа данных для поддержки принятия организационно-управленческих решений.
ОПК-5.3.1 Имеет навыки использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Имеет навыки проведения интеллектуального анализа массивов данных с применением современных информационных технологий.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1.1 Знает принципы работы современных информационных технологий используемых для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Знает способы использования современных информационных технологий для решения задач анализа информации при принятии организационно-управленческих решений.</p>
ОПК-6.2.1 Умеет выбирать и использовать современные информационные технологии для	Умеет использовать современные информационные технологии в процессе принятия организационно-управленческих решений.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.3.1 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования современных информационных технологий в процессе принятия организационно-управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
— лекции (Л)	32
— практические занятия (ПЗ)	32
— лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	76
Контроль	4
Форма контроля знаний	3, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
— лекции (Л)	16
— практические занятия (ПЗ)	16
— лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	108
Контроль	4
Форма контроля знаний	3, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Методы и модели принятия организационно-управленческих решений	<p>Лекция 1. Организационно-управленческие решения.</p> <p>Лекция 2. Модели принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Лекция 3. Профессиональные задачи менеджера в цифровой экономике. Цифровая трансформация в бизнесе.</p> <p>Лекция 4. Методы разработки и принятия решений в условиях цифровой экономики. Методы анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, методы оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.</p> <p>Практическое занятие 1. Изучение Государственной программы цифровизации страны и отдельных отраслей, аспектов цифровой грамотности населения.</p> <p>Практическое занятие 2. Анализ проблем и действующей нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов с применением цифровых технологий</p> <p>Практическое занятие 3. Изучение инновационной инфраструктуры цифровой экономики. Обзор современных тенденций развития мирового финансового рынка в условиях цифровой экономики</p> <p>Практическое занятие 4. Оценка экономических и социальных условий и выявление новых рыночных возможностей для осуществления предпринимательской деятельности. Изучение основ нормативного регулирования в сфере электронных денег</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение Государственной программы цифровизации страны и отдельных отраслей. Изучение источников №1,2,9,10 п 8.5. Подготовка к практических занятиям. Подготовка к текущему контролю. Выполнение курсового проекта.</p>	ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-5.2.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.2 ОПК-5.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-5.1.1 ОПК-6.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-3.3.1 ОПК-5.2.1
2	Принятие решений с применением современных информационных технологий и программного обеспечения в условиях сложной и динамичной среды цифровой экономики	<p>Лекция 5. Принятие решений в условиях сложной и динамичной среды цифровой экономики.</p> <p>Лекция 6. Информационные технологии для решения профессиональных задач в цифровой экономике.</p> <p>Лекция 7. Программное обеспечение профессиональных задач в цифровой экономике.</p> <p>Лекция 8. Социальная значимость организационно-управленческих решений в цифровой экономике.</p> <p>Практическое занятие 5. Анализ динамичной среды принятия решений.</p> <p>Практическое занятие 6. Изучение основ цифрового бизнеса и электронной коммерции. Обзор современных тенденций развития мирового финансового рынка в условиях цифровой экономики</p> <p>Практическое занятие 7. Изучение системы электронных</p>	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-3.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.1.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>расчетов (электронная коммерция). Прогнозирование изменения мировой финансовой архитектуры в условиях цифровой экономики.</p> <p>Практическое занятие 8. Анализ условий информационной глобализации. Методы анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение международных аспектов теневой цифровой экономики. Изучение методов оценки нелегальных бизнес – моделей в цифровом бизнесе, нормативно-правовым аппаратом устранения нелегальной деятельности в цифровом бизнесе</p> <p>Изучение источников №1-4,7,8 п. 8.5.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Выполнение курсового проекта.</p>	ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.2.1
3	Реализация обоснованных организационно-управленческих решений в динамичной среде цифровой экономики	<p>Лекция 9. Реализация обоснованных организационно-управленческих решений в динамичной среде цифровой Экономики.</p> <p>Лекция 10. Методы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды.</p> <p>Лекция 11. Функционирование экономики государственного и муниципального сектора в условиях цифровизации общества. Применение методов планирования и прогнозирования социально-экономического развития «умных городов»</p> <p>Лекция 12. Прогнозирование и стратегическое планирование в динамичной среде цифровой экономики.</p> <p>Практическое занятие 9. Обзор и применение основных инструментов управления цифровым бизнесом: продвижения и продаж в Интернете, SEO – оптимизации, аналитики данных.</p> <p>Практическое занятие 10. Анализ поведения потребителя в цифровой среде. Медиа-предпочтения потребителей для обеспечения оптимального числа возможностей для контакта с брендом. Модели электронного бизнеса.</p> <p>Практическое занятие 11. Изучение виртуальных предприятий и тенденций их развития. Применение методов позиционирования электронного предприятия глобальном рынке</p> <p>Практическое занятие 12. Мониторинг цифровых услуг как инструмент привлечения государственных и частных инвестиций. Применение методов анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение инструментов регулирования электронных сделок. Изучение источников №5-7,10 п. 8.5.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к</p>	ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.3.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.3.1 ОПК-3.3.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.3.1 ОПК-3.3.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.3.1 ОПК-3.3.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.3.1 ОПК-3.3.1 ОПК-5.2.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1 ОПК-3.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		текущему контролю. Выполнение курсового проекта.	ОПК-6.3.1
4	Оценка последствий организационно-управленческих решений	<p>Лекция 13. Последствия и риски решений в условиях цифровой экономики России.</p> <p>Лекция 14. Оценка последствий организационно-управленческих решений.</p> <p>Лекция 15. Программные средства для решения профессиональных задач в цифровой экономике с учетом рисков.</p> <p>Лекция 16. Нелегальная деятельность в цифровом бизнесе.</p> <p>Практическое занятие 13. Изучение нормативно-правовой базы борьбы с нелегальным бизнесом в условиях цифровизации.</p> <p>Практическое занятие 14. Оценка влияния нелегальной деятельности на состояние конкурентной цифровой трансформации экономики</p> <p>Практическое занятие 15. Анализ параметров безопасности сетей, мер обеспечения кибербезопасности.</p> <p>Практическое занятие 16. Изучение правовых основ кибербезопасности. Гармонизация стандарта по кибербезопасности.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение цифровых стратегий. Изучение источников №3,6,9,10 п 8.5.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Выполнение курсового проекта.</p>	ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.2.2 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.3.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.3.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.3.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.3.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.2.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.3.1

Для очно-заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Методы и модели принятия организационно-управленческих решений	<p>Лекция 1. Организационно-управленческие решения. Модели принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Лекция 2. Профессиональные задачи менеджера в цифровой экономике. Цифровая трансформация в бизнесе. Методы разработки и принятия решений в условиях цифровой экономики.</p> <p>Практическое занятие 1. Изучение Государственной программы цифровизации страны и отдельных отраслей, аспектов цифровой грамотности населения.</p> <p>Практическое занятие 2. Изучение инновационной инфраструктуры цифровой экономики. Обзор современных тенденций развития мирового финансового рынка в условиях цифровой экономики. Оценка экономических и социальных условий и выявление новых рыночных возможностей для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение Государственной программы цифровизации страны и отдельных отраслей. Изучение источников №1,2,9,10 п 8.5.</p>	ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1 ОПК-6.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-5.2.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.2 ОПК-5.2.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Выполнение курсового проекта.	ОПК-3.2.2 ОПК-5.1.1 ОПК-6.1.1
2	Принятие решений с применением современных информационных технологий и программного обеспечения в условиях сложной и динамичной среды цифровой экономики	<p>Лекция 3. Принятие решений в условиях сложной и динамичной среды цифровой экономики с применением информационных технологий.</p> <p>Лекция 4. Программное обеспечение профессиональных задач в цифровой экономике. Социальная значимость организационно-управленческих решений в цифровой экономике</p> <p>Практическое занятие 3. Анализ динамичной среды принятия решений. Изучение основ цифрового бизнеса и электронной коммерции. Обзор современных тенденций развития мирового финансового рынка в условиях цифровой экономики.</p> <p>Практическое занятие 4. Анализ условий информационной глобализации. Методы анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение международных аспектов теневой цифровой экономики. Изучение методов оценки нелегальных бизнес-моделей в цифровом бизнесе, нормативно-правовым аппаратом устранения нелегальной деятельности в цифровом бизнесе.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Выполнение курсового проекта.</p>	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-3.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.2.1
3	Реализация обоснованных организационно-управленческих решений в динамичной среде цифровой экономики	<p>Лекция 5. Методы разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды.</p> <p>Лекция 6. Функционирование экономики государственного и муниципального сектора в условиях цифровизации общества. Прогнозирование и стратегическое планирование в динамичной среде цифровой экономики.</p> <p>Практическое занятие 5. Обзор и применение основных инструментов управления цифровым бизнесом: продвижения и продаж в Интернете, SEO – оптимизации, аналитики данных, анализа поведения потребителя в цифровой среде, медиа-предпочтений для обеспечения оптимального числа возможностей для контакта с брендом.</p> <p>Практическое занятие 6. Изучение виртуальных предприятий и тенденций их развития. Мониторинг цифровых услуг как инструмент привлечения государственных и частных инвестиций.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение инструментов регулирования электронных сделок. Изучение источников №5-7,10 п. 8.5.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Выполнение курсового проекта.</p>	ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.3.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.3.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.2.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.3.1 ОПК-3.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-5.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.3.1 ОПК-3.3.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.2.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
4	Оценка последствий организационно-управленческих решений	<p>Лекция 7. Последствия и риски решений в условиях цифровой экономики России. Оценка последствий организационно-управленческих решений</p> <p>Лекция 8. Программные средства для решения профессиональных задач в цифровой экономике с учетом рисков. Нелегальная деятельность в цифровом бизнесе.</p> <p>Практическое занятие 7. Оценка влияния нелегальной деятельности на состояние цифровой трансформации экономики.</p> <p>Практическое занятие 8. Изучение правовых основ кибербезопасности. Гармонизация стандарта по кибербезопасности. Анализ параметров безопасности сетей, мер обеспечения кибербезопасности.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение цифровых стратегий. Изучение источников №3,6,9,10 п 8.5.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Выполнение курсового проекта.</p>	ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.2.2 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.3.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.3.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-3.1.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.2.2 ОПК-5.2.1 ОПК-6.3.1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Методы и модели принятия организационно-управленческих решений	6	6	-	20	32
2	Принятие решений с применением современных информационных технологий и программного обеспечения в условиях сложной и динамичной среды цифровой экономики	10	10	-	20	40
3	Реализация обоснованных организационно-управленческих решений в динамичной среде цифровой экономики	6	6	-	20	32
4	Оценка последствий организационно-управленческих решений	10	10	-	16	36
Итого		32	32	-	76	140
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

Для очно-заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Методы и модели принятия организационно-управленческих решений	3	3	-	28	34
2	Принятие решений с применением современных информационных технологий и программного обеспечения в условиях сложной и динамичной среды цифровой экономики	5	5	-	28	38
3	Реализация обоснованных организационно-управленческих решений в динамичной среде цифровой экономики	3	3	-	28	34
4	Оценка последствий организационно-управленческих решений	5	5	-	24	34
Итого		16	16	-	76	140
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей

программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL:<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL:[https://ibooks.ru](http://ibooks.ru) / — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: [https://biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru) — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: [http://academic.ru/](http://academic.ru) — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека,строенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL:

<http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Гуляева, Ольга Анатольевна. Стандартизация и оценка соответствия с применением сбалансированной системы показателей / учебное пособие / О. А. Гуляева, А. Н. Мардас ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. - 92 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 90-91. - ISBN 978-5-7641-1296-1
2. Мардас, Анатолий Николаевич. Современный стратегический анализ в корпоративном управлении / учебное пособие / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС. - ISBN 978-5-7641-1228-2. Ч. 2 / ФГБОУ ВО ПГУПС. - 2019. - 71 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 68-70. - [продолжение Ч. 1 учебного пособия А. Н. Мардас "Современный стратегический анализ"]. - ISBN 978-5-7641-1334-0
3. Мардас, Анатолий Николаевич. Стратегический менеджмент / учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 205 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-9916-8415-6.
4. Оформление контрольных, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ для обучающихся на факультете "Экономика и менеджмент" / методические указания / ФГБОУ ВО ПГУПС ; сост.: О. А. Гуляева, Н. Е. Коклева, А. Н. Мардас. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 32 с. : ил. - Библиогр.: с. 32.
5. Мардас А.Н.. Эконометрика / учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Мардас. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 180 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 172. - ISBN 978-5-9916-8164-3.
6. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О техническом регулировании". — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196382#0> — Режим доступа: свободный;
7. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/ — Режим доступа: свободный;
8. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ — Режим доступа: свободный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- 1 Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL:<https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- 2 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- 3 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;
- 4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru> — Режим доступа: свободный.